

**Assises Régionales de l'Écologie 07.11.09**

**Synthèse de la table ronde**

***Miser sur l'Avenir***

Animatrice : **Véronique Moreira**, Conseillère régionale

Témoin : **Chris Laroche**, Proviseure du Lycée Robert Doisneau à Vaulx-en-Velin dans le Rhône

**Quel avenir veut-on ? Avec qui ? Pourquoi ? Il est essentiel de se poser la question dès aujourd'hui et d'y répondre maintenant !**

Le temps des régionales est à la fois contraint et incertain (réformes des institutions/ réformes nationales...).

**Mais les régions regorgent d'atouts :**

- Proximité avec les citoyens
- Compétences proches de la vie quotidienne des individus
- Instrument de coordination, de mutualisation et de diffusion des bonnes pratiques : l'association des régions de France
- Lieu de coopération supranationale avec d'autres régions du monde

**Et la région Rhône Alpes particulièrement :**

- Dynamisme
- Forte proportion de jeune (1/4 de la population)
- Expérience d'élus verts

**Préparer l'avenir, au sein de cet atelier, c'est considérer 4 axes principaux :**

- L'ouverture sur le monde
- L'environnement, la biodiversité, le lien santé-environnement
- L'éducation
- La culture

Il s'agit ici de présenter les résultats des groupes de travail mis en place durant l'été. D'enrichir leurs contributions et de discuter leurs propositions. Rien n'est figé. Beaucoup reste à faire.

**Les relations internationales**

---

**Rapporteurs :** Maurice Duchesne (militant Europe écologie, Loire) et Hélène Legardeur (Verts, Drôme)

## *Objectif général*

Il s'agit de faire de Rhône Alpes, une région solidaire du monde qui contribue à la construction d'une culture de paix.

## *Situation*

### **Trois constats s'imposent :**

Les règles régissant l'ordre mondial sont injustes

Rhône Alpes est une région importante : de par son économie et son nombre d'habitants  
L'international est partie prenante du « capital génétique de Rhône Alpes » : Rhône Alpes a toujours été un carrefour économique et un carrefour des hommes (immigration)

**Une remarque :** toutes les régions font de la coopération centralisée, de la solidarité internationale mais on peut aller plus loin et se distinguer via nos propositions.

## *Propositions*

**Budget :** la région possède le premier budget français consacré à l'aide au développement. Avant la mandature de Queyranne elle représentait 0,38 % du budget, elle est aujourd'hui de 0,5 % (du fait de l'action des Verts), il est souhaitable d'augmenter cette part à 0,7 % du budget.

**Méthodes de travail :** Développer des partenariats – conclus selon des critères sociaux et écologiques et non en fonction du pays – et non des aides. Promouvoir le droit de vivre de son travail là où l'individu se trouve et non aider dans l'optique d'éviter une immigration importante. Eduquer ici en Rhône Alpes au développement, à la protection de l'environnement et à une citoyenneté mondiale.

**Poursuivre certains partenariats existants :** en distinguant les partenariats Nord-Nord qui sont à modifier en profondeur, par l'introduction de critères écologiques et sociaux, (ex du partenariat avec le Japon qui prépare les délocalisations de demain) et les partenariats Nord-Sud qui sont à approfondir tout en les modifiant en prenant en compte les critères essentiels du développement durable (écologie, social, économie, citoyenneté).

## *Réactions de la salle*

L'international doit être au cœur de la réforme pour construire une région éco-responsable. C'est une question majeure. Elle doit permettre la reconversion et la relocalisation des emplois et de l'activité. Il s'agit de rompre avec la logique actuelle. Les échanges Nord/ Sud sont déjà de grande qualité du fait des partenariats conclus mais il s'agit de modifier les champs d'intervention (cibler les questions éducatives et alimentaires) et de s'engager contre les OGM qui ruinent l'Amérique du Sud et l'Afrique notamment.

Il est important d'envisager une coopération décentralisée bilatérale au sein de laquelle les pays du sud peuvent interroger notre modèle de développement.

## **L'environnement, la biodiversité et le lien santé- environnement**

---

**Rapporteurs :** Michèle Bonneton (Verts, Isère) et Danièle Persico (Verts, Drôme)

### *Objectif général*

Promouvoir une gestion sobre et solidaire des ressources.

### *Situation*

La vice présidence verte a permis le vote en 2005 d'une délibération inscrivant la région Rhône Alpes comme une « éco-région » mais le mode déclaratif a prédominé.

### *Les enjeux :*

- Protéger le patrimoine naturel existant
- Développer la biodiversité
- Économiser les ressources naturelles
- Intégrer le lien santé-environnement et la prévention dans toutes les compétences du conseil régional
- Avoir une politique énergétique responsable
- Développer la solidarité Nord Sud dans ces domaines

Méthode envisagée : travail en concertation avec des acteurs institutionnels et non institutionnels (donner une place importante aux associations via des partenariats pluri-annuels)/ mettre en place des outils opérationnels dont le contrat de mandature.

### *Propositions :*

**L'eau :** veiller à son utilisation parcimonieuse et à sa qualité en recensant les pollutions diffuses, les diminuer, renaturer et entretenir les milieux, développer les contrats rivières, initier des contrats de nappe, promouvoir des réserves naturelles d'eau. Protéger le patrimoine naturel et la diversité en approfondissant et perfectionnant les corridors biologiques (développer les corridors Est/ Ouest et les pérenniser). En agriculture diminuer les intrants (engrais, pesticides).

**Le nucléaire :** étudier l'impact des anciennes mines, des installations en fonctionnement, et se préoccuper de la question des déchets.

**La politique de risque :** développer une culture d'anticipation et de prévention des risques (outils, contraintes institutionnelles)

**La pollution sonore :** diminuer pollution sonore routière et ferroviaire

**L'énergie :** veiller à la sobriété et au partage de la consommation d'énergie

**Les nano-technologies :** question dont il faut se saisir pour établir un dialogue entre sciences et société.

### **Le lien santé environnement :**

Bien que la santé soit une compétence nationale, l'influence au niveau régional peut être forte : prévention des risques, formation, enquête épidémiologique, alimentation...

Beaucoup de choses ont déjà été impulsées, il s'agit de les poursuivre et de les approfondir. Il faut également investir les lieux qui existent déjà, en prendre le contrôle (ex : les agences régionales de santé) mais également mettre en place d'autres outils :

- Agence régionale de l'environnement
- Observatoire du paysage
- Soutenir les plans santé-environnement communaux
- Inciter des plans santé au travail
- Soutenir les éco-bâtiments et éco-quartiers
- Soutenir les entreprises selon des critères environnementaux, santé environnement et santé au travail
- Impulser la recherche dans le domaine santé-environnement.

### *Réactions de la salle*

Il est essentiel de repérer les systèmes qui « saucissonnent le secteur de la santé » et de se poser la question de la démocratie participative afin de permettre la réalisation de projets audacieux et passer outre des blocages techniques. Il est également essentiel de considérer les acteurs de terrain. Cette remarque rejoint une intervention plus générale soulignant l'importance de prendre du recul et d'analyser les éléments de blocage afin de ne pas retomber dans les biais passés.

Alain Chabrole (Frapna) fait également remarquer l'importance de l'enjeu de l'air étant donné que RA, avec l'agglomération lyonnaise notamment, est la première région chimique de France. Cette dimension est à prendre en compte.

## **L'éducation**

---

**Rapporteurs :** Alain Coulombel (Haute-Savoie, Vert), Béatrice Janiaud (Isère, Verte) (conseillers régionaux)

L'éducation au niveau régional concerne tant la formation initiale, la formation continue que la recherche et l'enseignement supérieur.

### *Objectif général*

Il s'agit de faire une vraie politique éducative écologiste.

## **A. Formation initiale**

### *Situation*

2004-2010 : 220 M d'€/ an pour la réhabilitation construction des lycées. Au bout de 6 ans, les diagnostics énergétiques des lycées, demandés par les Verts dès le début de la mandature, comment à arriver. Ils constituent des documents de travail essentiels sur lesquels il faudra s'appuyer.

### *Propositions*

- Plan d'investissement pour la construction/ réhabilitation des lycées et la maîtrise de l'énergie
- Généralisation des établissements éco-responsables
- Éducation à la citoyenneté et participation des lycéens
- Lutte contre le décrochage scolaire

- Gestion des personnels TOS
- Accompagnement à l'orientation des lycéens.

Il est également intéressant d'initier une réflexion sur le lycée comme lieu de vie ouvert sur son environnement et les acteurs locaux autrement dit à la pluri-fonctionnalité des lieux publics. Mais également d'engager un questionnement sur la taille des lycées.

### *Réactions de la salle*

Chris Laroche, proviseure de lycée fait remarquer la difficulté à gérer cette ouverture. Faire des lycées des lieux polyvalents suppose de les penser en tant que tels au moment de la construction de la réhabilitation : fonctionnalité, ergonomie, partage des lieux, maintenance informatique...

Elle souligne également l'importance de reconstruire du sens au niveau des lycées afin de faciliter la participation citoyenne des élèves, de veiller à la transparence et la solidité des bâtis, de penser à la modularité des établissements qui sont tant des lieux de vie pour les enseignants que pour les élèves et relève enfin la complexité d'une telle approche.

Il est également essentiel de réfléchir à une carte scolaire au niveau régional, et de veiller à développer la diversité dans les établissements sans tomber dans le piège de la discrimination positive.

La taille des lycées, quant à elle doit être déterminée selon la communauté éducative.

## **B. Formation continue et professionnelle**

Ce volet éducatif constitue l'immense chantier de la prochaine mandature. Il faut poursuivre l'évolution entamée sous cette mandature (dans la mesure où elle est devenue compétence entière de la Région en 2004), poursuivre les contrats territoriaux emplois-formation, en créer d'autres et tenter d'ouvrir à d'autres métiers notamment dans le secteur environnemental.

### *Réactions de la salle*

Le secteur environnemental représente plus de 2000 emplois à venir dont 85 % seront en CDI. Il faut porter une réflexion sur de « nouveaux métiers », dans le secteur de l'énergie notamment, afin de répondre à la « désespérance des jeunes ».

## **C. Enseignement supérieur et recherche**

C'est une compétence choisie par la région RA qui y consacre 64 M d'€ en 2009, soit 2 fois plus qu'en 2004. Mais de nombreuses décisions sont imposées par l'Etat (plan campus, pôle de compétitivité...)

### *Propositions*

- Multiplier par 3 les bourses de mobilité
- Développer un schéma d'enseignement supérieur et de recherche établi de manière participative : 100 bourses doctorales par an, contractualisation de 4 ans avec les établissements, soutien aux sciences humaines et sociales, soutien des antennes universitaires (Valence, St Etienne...), diminuer l'importance des technosciences, avancer sur la question du logement étudiant en imposant des

normes écologiques sur les bâtiments

- Construire une recherche participative : ex de la création de la boutique des sciences à Grenoble
- Continuer l'ouverture des universités aux adultes.

### *Réactions de la salle*

Maryvonne Boileau : Il faut porter la question de la recherche publique, du service public de la recherche et de l'éthique.

## **La culture**

---

**Rapporteurs :** Paul Vernay (Verts, Ain), Pascale Bonniel-Chalier, (Verte, Rhône, commission culture)

### *Objectif général*

#### **Il s'agit d'agir sur 3 volets :**

- La démocratisation c'est à dire « la culture POUR les gens »
- La démocratie culturelle c'est à dire « la culture DES gens »
- L'activité culturelle c'est à dire « la culture PAR les gens »

En un mot il s'agit de veiller à la diversité artistique et culturelle

### *Situation*

Doublement du budget alloué à la culture sous la mandature (2 % du budget). Il reste toujours 2 poids lourds des attributions - Lyon et Grenoble - mais des efforts ont été fait via la mise en place des dispositifs scène régionale (34) et le conventionnement de lieux intermédiaires (60). Par ailleurs il y a eu une augmentation et diversification des soutiens aux festivals sur tout le territoire, une prise en compte des questions culturelles au sein d'autres compétences régionales (éducation, politique de la ville, emploi, formation), un développement de l'accès de tous à la culture, un soutien à la création artistique, un renforcement des réseaux. Points faibles, la coordination avec les départements reste très faible et la constitution d'un forum culturel permanent devant aboutir à la création d'un conseil culturel régional est un rendez-vous manqué de la mandature. Il y a eu concertation mais non remise en cause de la gouvernance culturelle régionale.

### *Propositions*

- Nécessité d'un engagement fort et clair
- Enrichir la culture envers l'éducation : aller plus loin que la carte M'RA
- Veiller à la transversalité culturelle : la culture comme soutien au développement des territoires
- Diminuer l'empreinte écologique des manifestations culturelles
- Ouvrir le chantier de l'économie sociale et solidaire à la culture
- Viser une coopération décentralisée
- N pas évacuer les usagers de la politique culturelle

- Ouvrir un chantier d'expertise et d'évaluation

### *Conclusion*

Les thèmes abordés étaient très larges, le débat n'a donc duré que peu de temps. Certain(e)s ont pris la parole sur des thèmes allant au-delà des 4 dimensions abordées en soulignant **l'importance des méthodes de travail** :

- Créer de nouvelles structures/ reprendre le pouvoir dans celles existantes
- Inventer une administration territoriale tournée sur l'écologie et vivant l'expérience d'une démocratie interne
- Nécessité de travailler en synergie et transversalité, en en finissant avec la « culture » et la partition des services
- Travailler avec les réseaux existants et s'appuyer sur la population là où elle est en développant des partenariats avec les acteurs locaux.

D'autres ont avancé des **propositions nouvelles** transversales ou n'intégrant pas directement les thèmes du débat :

- Recrutement par concours pour les emplois régionaux pour lutter contre les discriminations
- Développer le secteur para-médical regorgeant d'emploi de proximité.
-