

CONVENTION OUVERTE À TOUS

CULTURE
ÉDUCATION
CITOYENNETÉ...
ENRICHISSEONS-
NOUS !

13 AVRIL 2013

ROUBAIX

14H > 18H



ATELIERS - AGORA PARTICIPATIVE...

<http://npdc.eelv.fr> - 03 20 78 25 72 - npdc@eelv.fr



Culture, éducation, citoyenneté enrichissons - nous !

Comment développer ces fabriques de biens communs...

Dans un contexte de crise économique, les écologistes portent des propositions précises pour la transformation profonde de l'économie dont nous avons débattues lors de la convention du 16 mars. Les écologistes portent également l'idée que la crise n'est pas qu'économique et écologique. Elle est sociale, culturelle, «civilisationnelle», dirait Edgard Morin.

La conséquence la plus visible et la plus effrayante de cette crise est la montée des populismes. Le remède n'est pas qu'économique, il réside aussi dans ces espaces où les enfants, les citoyens «apprennent à penser de manière autonome», s'enrichissent, s'émancipent et retrouvent du pouvoir d'agir collectivement.

Les initiatives sont nombreuses pour favoriser l'action collective, l'égalité des droits, l'accès à la culture et la création artistique, l'éducation populaire, la réforme de l'école et de l'éducation (...). Elles sont souvent précieuses. Parfois premières cibles des mesures de rigueur budgétaire, elles ne sont pas toujours comprises ou reconnues comme un enrichissement pour un territoire.

Comment développer ces fabriques de biens communs, les valoriser, les redynamiser, les rendre plus lisibles et les inscrire dans des stratégies d'action publique plus claires ?

Majdouline Sbai

Vice-présidente du Conseil Régional Nord Pas de Calais

AGORA PARTICIPATIVE

Deux questions pour des débats qui rassemblent des associations, des politiques, des syndicats, des enseignants, des artistes et des citoyens.

L'ÉCOLE, L'ART ET LA CULTURE

L'éducation artistique, une approche sensible ?

Pourquoi l'éducation artistique et culturelle ? Si la culture est indispensable pour faire lien dans la société en permettant l'émancipation de chacune et chacun, pour tisser la paix tout en se nourrissant des différences, force est de constater que les gens se mobilisent plus vite sur d'autres sujets socio-économiques.

La soif de culture, fabrique d'humanité, l'envie de rencontrer les œuvres, le plaisir de créer doivent s'éveiller. C'est un impératif éducatif et démocratique.

Loin de distraire du «lire, écrire, compter», l'éducation artistique et culturelle mobilise autrement le désir d'apprendre, conduit à investir des espaces de liberté et d'initiative : elle est un facteur de rénovation pédagogique.

Elle rencontre la question de la place de l'art dans la

oyenneté ...

cité, et celle de la place de l'artiste dans la société. Il serait dommage de réfléchir à ce sujet sans l'articuler avec l'avenir de l'intermittence.

Conçue comme un parcours, l'éducation artistique crée le lien durable entre l'école, incontournable, et ceux qui l'entourent. Cela se continue tout au long de la vie. Il est des lieux, maisons de retraite, hôpitaux, prisons, où la culture comme ouverture, expression autonome, lien, prend un sens démocratique particulier.



Marie Blandin
Sénatrice du Nord

LES INÉGALITÉS, LE MONDE, ET LE CITOYEN

Une éducation à la citoyenneté mondiale ?

La crise économique, sociale et environnementale creuse les inégalités en Europe mais aussi plus largement dans le monde entre zones urbaines et rurales et entre riches et pauvres d'un même territoire. La capacité des institutions politiques, à répondre aux urgences de la situation, à dégager l'horizon, à décider et agir dans l'intérêt général est partout mise à mal et contestée. La défiance envers les dirigeants sape les démocraties européennes, et ouvre l'espace politique aux marchands de haine, autoritaires qui mettent les solidarités en concurrence les unes aux autres.



La crise globale est aussi une crise de la démocratie.

Comment renouveler l'engagement citoyen dans la pratique politique et institutionnelle? Comment garantir l'égalité d'accès aux droits? Comment favoriser l'ouverture au monde? Quels nouveaux droits citoyens pour lutter contre les discriminations? De l'échelle locale et jusqu'à l'Europe, partages d'expériences, propositions, et initiatives politiques...

Hélène Flautre
Députée Européenne

DES ATELIERS DE 14H À 16H

→ Nord - Pas-de-Calais : terre d'accueil ou d'hospitalité ?

Roms, migrants, droit de vote des étrangers... à partir de l'action des associations, des élus : comment mobiliser les citoyens et faire évoluer les politiques publiques vers l'hospitalité ?

→ Participation et initiatives citoyennes : le pouvoir d'agir ?

La démocratie participative pensée par les mouvements altermondialistes amène à concevoir un processus selon lequel les citoyen-ne-s pourraient s'émanciper par le renforcement de leur pouvoir d'agir. Comment imaginer cette émancipation citoyenne dans une action collective visant à changer la société ?

→ Rythmes scolaires, temps sociaux : vers des projets éducatifs locaux ?

Nous voulons, dans le cadre de la loi d'orientation sur l'école, donner plus d'envergure aux projets éducatifs territoriaux, pour des politiques éducatives concertées. Nous voulons plus de cohérence éducative entre temps scolaire et temps périscolaire, entre école et Cité. Qu'en pensent les acteurs locaux concernés? Comment avancer ensemble dans cette direction?

→ Culture : marketing ou fabrique d'Humanité ?

Biennale, Capitale, Festival... La vie culturelle du pays ne semble plus rythmée que par des événements annoncés à grand renfort de communication : un vrai événement est avant tout médiatique. Peut-on réellement penser que l'accès à la culture pour le plus grand nombre s'appuie sur ces ressorts? Peut-on réellement ne penser la culture qu'à la mesure de son impact économique?

→ La partage de l'espace public : la ville pour qui ?

La ville n'a pas été structurée par celles et ceux qui l'habitent aujourd'hui : c'est une construction historique, sociale, culturelle, économique... Dans ces aménagements, dans ces règlements, la ville nous canalise. Ceci implique des conflits sur le partage de l'espace public, la revendication d'espaces spécifiques, la conquête d'espaces hostiles. Comment nous réapproprier l'espace public? Comment le rendre plus sensible ?

L'ÉCOLOGIE des solutions

→ PROGRAMME
de la journée de **Roubaix**

SAMEDI 13 AVRIL 2013

Convention régionale «L'écologie des solutions : Culture, Education, Citoyenneté... Enrichissons nous !»

12h VISITE DE BARAKA

RDV 20 rue de Sébastopol à Roubaix.

→ Baraka est une fabrique de biens communs : lectures à voix haute, éducation populaire aux nouvelles technologies (Fab lab), espace d'apprentissage de l'agriculture urbaine (carrés de jardin), trocs de livres, restaurant essentiellement bio, bâtiment exemplaire, Baraka est aussi une coopérative qui a créé 5 emplois...

Repas possible : (Plat + dessert 14 euros)

réservez à **BARAKA :**

20, rue de Sébastopol 59100 Roubaix - T. 03 20 65 74 14

14h ATELIERS

RDV 13h45 à Baraka 20 rue de Sébastopol à Roubaix

- Nord - Pas-de-Calais : terre d'accueil ou d'hospitalité ?
- Participation et initiatives citoyennes : le pouvoir d'agir ?
- Rythmes scolaires, temps sociaux : vers des projets éducatifs locaux ?
- Culture : marketing ou fabrique d'Humanité ?
- La partage de l'espace public : la ville pour qui ?

16h AGORA PARTICIPATIVE

Rdv à l'école **Camus**, rue Albert Camus.

Deux questions pour des débats qui rassemblent des associations, des politiques, des syndicats, des enseignants, des artistes et des citoyens.

→ L'école, l'art et la culture

L'éducation artistique : une approche sensible ?

Avec **Marie Blandin**

→ Les inégalités, le monde, et le citoyen

Une éducation à la citoyenneté mondiale ?

Avec **Hélène Flautre**

→ Infos pratiques

Coopérative Baraka

20, rue de Sébastopol

59100 ROUBAIX

03 20 65 74 14

cooperativebaraka.fr

Métro Roubaix - Charles-de-Gaulle

V'lille Place du Trichon

Parking public surveillé du centre, rue Neuve, à 300m.

Ecole Camus

rue Albert Camus

59100 ROUBAIX

Métro Eurotéléport

→ Les Prochaines conventions d'EELV

CONVENTION NORD-PAS DE CALAIS

→ **ARRAS** le 1^{er} juin

Nature, Alimentation et Santé.

CONVENTION NATIONALE

→ **GRENOBLE** le 13 avril

Territoires en transition.

→ **L'ÎLE-ST-DENIS/MONTREUIL/SEVRAN** le 7 juin

Le 93 des écologues, la ville de l'avenir !

→ **PARIS** le 22 juin

L'écologie que nous voulons.

JOURNÉES D'ÉTÉ RÉGIONALES

→ **CALAIS** les 29 et 30 juin

