

# Former et recruter des enseignants, un défi pour aujourd'hui et demain



La réforme récente de la formation des enseignants illustre l'ampleur des défis que notre société doit relever si elle veut à la fois assurer la scolarisation de tous les enfants et repenser les missions du métier enseignant.

Les écologistes, à travers les Verts puis EELV, sont convaincus que la transformation du métier enseignant est un levier essentiel – mais non exclusif – pour transformer les politiques éducatives. Le renouvellement prévisible du corps enseignant pourrait en fournir l'occasion. Ils considèrent que cette question intéresse toute la société. Ils prévoient enfin une remise à plat indispensable de la situation actuelle, héritée de la réforme de 2008, dans la foulée des élections présidentielles et législatives de 2012. Dans ce contexte, EELV vous invite à une convention le mercredi 30 novembre 2011. Un document préparatoire est consultable et toutes observations des organisations invitées concernant ces propositions d'EELV sont les bienvenues.

**Lieu :** Amphithéâtre Jean Moulin IEP de Paris  
13 rue de l'Université 75007 Paris  
**M° :** Bac ou Sèvres-Babylone

**Accueil :** 8h45

**Introduction :** 9h

**1ère table ronde sur le cadre global de la réforme** 9h30-11h30

**Déjeuner libre**

**2ème table ronde sur les contenus et pratiques de formation** 13h30-15h30

**Perspectives** 15h30-16h30



## Résumé de la proposition d'EELV

Dès 2012, le gouvernement proposera une loi redéfinissant les modalités de recrutement, de formation initiale et continue des enseignants du primaire et du secondaire ainsi qu'une loi de programmation dans ces domaines. Dans cette nouvelle architecture, trois types de concours de recrutement seront organisés.

**Le premier concours** aura lieu à l'entrée d'un mastère enseignement et les lauréats deviendront stagiaires pour deux ans. L'alternance sera fortement affirmée : la première année sera centrée sur la dimension éducative du métier et la connaissance des situations d'enseignement et de scolarisation, sur l'environnement et les projets des établissements scolaires. Les stages pourront avoir lieu dans les lieux d'éducation prioritaire ou auprès des publics prioritaires. La deuxième année sera centrée sur l'enseignement en responsabilité.

**Le second concours** sera destiné aux personnes déjà titulaires d'un mastère et les lauréats seront stagiaires pour un an, au cours duquel ils devront valider un travail d'étude et de recherche.

**Un concours ouvert à des personnes en reconversion professionnelle**, basé largement sur les procédures de validation d'acquis (VAE ou VAP) et suivi pour les lauréats d'une année de formation en alternance avec TER.

La formation continue sera articulée à la formation initiale. La loi de programmation des recrutements prévoira un plan de formation continue des enseignants déjà en poste, en priorité pour ceux qui n'ont pas bénéficié d'année de formation professionnelle.

## 1ère table ronde sur le cadre global de la réforme 9h30-11h30

Animée par Patrick Baranger, commission Enfance Education Formation d'EELV

Quel positionnement sur cette proposition? Comment cadrer les différents concours? Quel statut pour les stagiaires? Comment articuler formation initiale et formation continue? Comment gérer la nécessaire période de transition?

Avec Jean-Jacques Hazan, président de la Fcpe ; Joël Devoulon, Sgen-Cfdt, Joël Pehau, Se-Unsa; Sébastien Sühr secrétaire général du SNUIPP-FSU ; Frédérique Rolet, co-secrétaire générale du SNES-FSU. Un enseignant en situation précaire, CPU, Unef (sous réserve)

## 2ème table ronde Sur les dispositifs et contenus de formation 13h30-15h30

Animée par Olivier Masson, commission Enfance Education Formation d'EELV

L'objectif est de dégager les points essentiels d'un cahier des charges de la formation initiale des enseignants:

Lieux de stage à prioriser (observation, pratique accompagnée, responsabilité) ? Points de passage obligés ? Prise en compte de la diversité des publics et des contextes (régionaux, institutionnels) ? Statut de formateur avec certification ? Instances qui doivent traiter de la carte des formations ? Collaboration avec les lieux de pratique et les tuteurs ?

Avec Gilles Baillat président de la Conférence des directeurs d'IUFM ; Thierry Astruc, Snesup-FSU, Joël Devoulon Sgen-cfdt ; Se-Unsa; Victor Colombani président de l'UNL ; Françoise Clerc (Education&Devenir) ; Bruno Chichignoud (Ceméa et président du CAPE) ; Patrick Roumagnac, secrétaire général du SIEN-Unsa. Snpden-Unsa (sous réserve)

## Perspectives 15h30-16h30

Animée par Jean-Louis Phélut-Ribéry Commission Enfance Education Formation d'EELV

Avec Corinne Bouchoux, sénatrice, Sandrine Rousseau, bureau exécutif d'EELV chargée du projet ; Stanislas Mendy, Jeunes Ecologistes d'EELV ; Laurent Audouin, commission enseignement supérieur et recherche d'EELV ; commission Enfance Education Formation

