



Remue-méninges de l'Indre

Espace Madeleine Sologne, Châteauroux - Samedi 19 Septembre, 15h00 - 19h00

COMPTE-RENDU

Le remue-méninge participatif et ouvert relève d'une démarche portée par l'équipe de campagne pour les élections régionales de Décembre 2015. A partir du mois de Septembre, ces temps permettent aux militants et à l'ensemble des acteurs du territoire présents, d'échanger autour des réalités départementales, d'identifier des situations (initiatives et actions positives, projets inutiles ou nuisibles,...) et de se projeter sur une carte du territoire dans une région « écolo ».

Le Samedi 19 Septembre, près de 22 personnes (autant d'hommes que de femmes) ont participé à ce temps ouvert, de 15h00 à 19h00, qui s'est déroulé comme suit :

- 15h00 : accueil progressif des participants
- 15h45 : introduction par Caroline Gautier, tête de liste pour le département de l'Indre
- 15h15 : lancement des échanges en 3 groupes transversaux (animé par une « personne-ressource »)
- 16h15 : restitutions des échanges sur un support cartographique du département
- 17h00 : intervention de Charles Fournier et débat
- 18h15 : conclusion et ouverture « quelle campagne pour l'Indre »
- 19h00 : fin de l'atelier

Articulés autour des compétences et champs d'intervention du Conseil Régional, les sujets abordés lors de la journée ont permis de dégager des pistes de réflexion et d'action ancrées sur le territoire de l'Indre. Des idées et des attentes spécifiques au déroulement de la campagne ont été énoncés, renforçant la volonté des participants d'être informés, impliqués et mobilisés sur le programme, la rencontre des citoyens et des acteurs des territoires.

❖ Transports et mobilité

Un réseau cohérent de transports à l'échelle départementale passe impérativement par un faisceau des solutions complémentaires.

- Le train :

- Travailler sur les fréquences et les connexions entre les capitales départementales pour faciliter les migrations quotidiennes. L'axe Nord-Sud est bien desservi. L'axe Est-Ouest (Tours-Châteauroux-Bourges) est plus problématique : durées longues, itinéraires peu adaptés).
- Questionner la pertinence du développement concurrent, par la SNCF, des offres de transport en autocar sur des itinéraires ferroviaires actuels ou potentiels.
- Valoriser et promouvoir les abonnements pour les transports en TER qui permettent de réduire considérablement le coût unitaire.
- Proposition réaffirmée : réouverture de l'axe ferroviaire Tours-Châteauroux et amélioration de la ligne Paris-Orléans-Limoges-Toulouse (POLT)

- Les transports scolaires

(A lier avec la thématique éducation sur les questions du bien-être lycéen, de la carte scolaire et de l'internat)

- A partir de 2017, la Région va être compétente sur la question des transports scolaires, actuellement de la responsabilité du département. La fin de la gratuité de ces transports est dénoncée, malgré de réelles contraintes budgétaires). Une proposition vient formuler la nécessité d'un positionnement fort et équitable de la région sur la tarification de ces transports.
- La diminution du nombre d'établissements d'enseignement et d'écoles en milieu rural conduit à réfléchir à des parcours et des véhicules plus adaptés aux besoins (moins de passagers par véhicule pour des itinéraires plus ciblés et moins longs.

- La voiture et les routes :

- Appuyer la mise en place d'aires de co-voiturage sur des lieux d'interconnexion (hub) entre différents modes de transport, particulièrement sur les villes intermédiaires de La Châtre et d'Issoudun.
- Sur la Châtre, la question d'un contournement routier est ressentie localement comme un besoin réel. [Le principe actuel de la non-participation financière de la région \(avec en réalité quelques exceptions\) aux travaux de construction et d'entretien des routes n'est pas incompatible avec un accompagnement dans une réflexion globale \(multi modalité\) afin de répondre à ce besoin ?](#)

- Le vélo et les itinéraires cyclables

- Principe du vélo utilitaire : développer les pistes cyclables sur les itinéraires passants comme les routes départementales afin de répondre à une demande, non pas touristique, mais d'usage (migrations pendulaires sur des trajets d'environ 10 km)
- A titre d'exemple, les voies vertes situées à moins de 17 Km des agglomérations peuvent faire l'objet d'un travail conjoint dans le cadre des contrats région-agglomération.

- Aménagement des sites (pistes cyclables, aires de co-voiturage) avec la séparation par des haies favorisant la sécurité de l'utilisateur (cycliste, piéton, ...), préservant la biodiversité et réduisant les nuisances sonores.

❖ Biodiversité et environnement

Le concept d'éco-conditionnalité comme principe essentiel à l'accompagnement de porteurs de projets est réaffirmé, avec en outre des situations locales nécessitant une action ciblée.

- L'éco-conditionnalité

- Prévoir dans tous les projets soutenus par la région des zones de haies, de friches ou de cultures mellifères
- Boischaut Sud : défendre le bocage du Sud de l'Indre par un soutien aux agriculteurs et usagers qui plantent, conservent des haies. Ce critère peut être une condition dans le soutien aux projets agricoles.
- Introduire la conditionnalité écologique dans les Plans locaux d'urbanisme intercommunaux (PLUI) en échange du soutien aux communautés de communes (CdC) dans leur élaboration.

- La mise en cohérence entre itinéraires

- Lier la trame verte et bleue aux voiries alternatives (pistes cyclables, aires de co-voiturage,...) et aux itinéraires touristiques
- Recenser localement et valoriser les voies ferrées abandonnées et les « délaissés routiers »

- Des situations locales problématiques :

- Parc Naturel Régional (PNR) de la Brenne : L'enfrichement est un problème. Des solutions existent : soutien à l'élevage, rachat d'étangs et de zones présentant un intérêt pour la biodiversité afin de les protéger.
- Sur la Brenne (vers Le Blanc), un projet hydro électrique ne paraît pas justifié et nuisible.
- (Sur la commune de Saint-Maur, aux Tourneix, le projet de construction d'un circuit privé de courses automobiles va parasiter une zone humide et boisée de 62 hectares en bordure du PNR de la Brenne.

❖ Education et formation professionnelle

La place donnée aux élèves dans les établissements (lycées) doit être renforcée pour davantage de participation et de sensibilisation. Les parents et la communauté éducative peuvent avoir un rôle à jouer pour la définition d'une stratégie locale (transports, regroupements)

- Initiatives et participation des lycéens à la vie de l'établissement et son environnement :

- Laisser davantage d'initiatives aux lycéens (collectifs et conseils de vie lycéenne) et les associer aux projets affectant l'établissement et l'espace public environnant (parvis), notamment autour du gaspillage alimentaire
- Sur le modèle des regroupements pédagogiques intercommunaux (RPI), l'accompagnement des parents et les enseignants au niveau local peut contribuer à l'organisation d'une carte scolaire cohérente.

- Développer des internats de qualité pour le bien-être des lycéens et la réduction des déplacements quotidiens ou hebdomadaires.

- Lutte contre l'illettrisme et formation

- Les cours de français ne suffisent pas dans la lutte contre l'illettrisme, notamment en prison. Le cadre de la formation professionnelle est contraignant. Il est nécessaire de porter une démarche d'accompagnement globale de ces publics, prenant en compte les difficultés liées à l'absence de revenus et l'insertion dans le monde professionnel.
- Prévoir des périodes quotidiennes de stage sur 6 mois et des bourses ou emplois aidés

❖ **Alimentation et énergie**

De manière générale, adapter le vocabulaire en parlant de « mutation », « d'incitation à des initiatives citoyennes », de « territoires à énergie positive ».

- Vers un « Haut débit alimentaire local »

- Dans les lycées et les centres de formation : promouvoir davantage les produits bios, diététiques et locaux auprès des établissements et par un accompagnement renforcé des producteurs
- Accompagner la création des plateformes de produits locaux et bio afin de faciliter le lien producteurs-consommateurs (lycées, Etablissements publics,...) et faire correspondre offres et demandes.
- L'« éco-école » (à vérifier) d'Eguzon est un exemple à suivre : des rencontres régulières « producteurs, écoles, parents, collectivités » et des actions spécifiques et partagées de lutte contre le gaspillage.

- Energies renouvelables :

- Développer et accompagner des projets de production d'énergies renouvelables dont les revenus bénéficient aux territoires et aux citoyens.
- Réinvestir dans l'efficacité énergétique

❖ **Culture et tourisme**

Les difficultés sont plus liées à un manque de visibilité et de communication, plutôt qu'à un manque d'initiatives locales.

- Valoriser et fédérer les initiatives locales (culturelles et touristiques) :

- Pratiques culturelles traditionnelles
- Festival dans le parc naturel de la Brenne comme exemple à suivre et à valoriser : vitrine culturelle et touristique du territoire
- Développer des passerelles entre les différents sites (hébergements, restauration, visites,...) dans une logique inter modale et cohérente pour répondre aux demandes « sur mesure » alliant culture, loisirs, pratiques sportives, ...
- Soutien aux projets locaux qui maillent le territoire, aide à la coordination et au référencement des initiatives

Quelle campagne pour l'Indre ?

La conclusion a permis de partager les attentes, intérêts partagés par les participants. Ce sont autant de leviers pour la mise en place d'actions lors de la campagne :

- Fort intérêt pour la COP 21 : comprendre ce qui se joue (tout comme ça l'était pour le traité constitutionnel européen).
 - o A mettre en lien avec la marche pour le climat le 29 Novembre : aller sur Paris ou faire une marche locale ?
 - o Organiser un temps d'information d'échange sur la COP 21 et ses enjeux ?
 - o Tenir informer régulièrement les militants sur le déroulement ?
- Avoir une méthode très concrète dans le message vers les électeurs : 1 problème individuel ou 1 situation quotidienne = 1 action possible par la région (ou 1 appui/relai le cas échéant)
- Emilie Viard de la SCOP l'Engrenage à Tours est native de l'Indre et est volontaire pour accompagner des interventions dans l'espace public.
 - o La solliciter sur le prochain temps collectif et l'associer au montage d'évènements de campagne ?
- Faire 2^{ème} remue-méninges à organiser avant le 16 Octobre (vacances scolaires) pour aller plus loin dans les échanges et l'appropriation des programmes