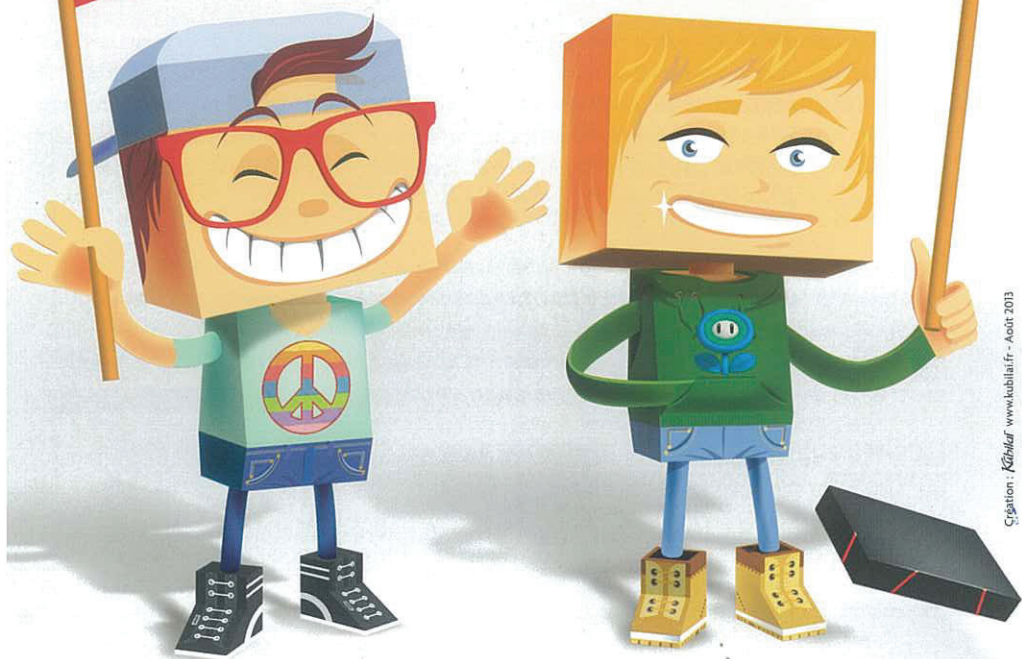


Apprentis lycéens
CITOYENS,

LANCEZ-VOUS!



Création : Kähler www.kahler.fr - Août 2013

Rejoins la communauté!  
jeunesocentre.fr



Plus qu'une Région
une chance pour les jeunes

www.regioncentre.fr

APPRENTIS ET LYCÉENS CI

Pour qui?

"Apprentis et lycéens citoyens" est un projet qui s'adresse aux élèves et aux professeurs des lycées publics de l'Éducation nationale, de l'agriculture et des CFA.

Pour quoi faire?

"Apprentis et lycéens citoyens" est un projet éducatif intégré au projet d'établissement.

Ce projet a pour ambition de favoriser le développement du comportement citoyen des jeunes (autour des thématiques de l'environnement, des Agendas 21, des savoir-faire et métiers, et de la citoyenneté culturelle) **et de favoriser l'ouverture du lycée sur l'extérieur** (via des partenariats avec les entreprises, les associations, les laboratoires de recherche...).

Les lycéens et les apprentis sont appelés à s'investir dans la réalisation d'actions de sensibilisation et/ou d'opérations concrètes, dans la création d'outils pédagogiques, de leur conception à leur mise en œuvre.

Quel financement?

"Apprentis et lycéens citoyens" permet une prise en charge allant de 3500 à 5500 € suivant les thématiques choisies. Pour la thématique "Agenda 21", la prise en charge peut aller jusqu'à 5500 €, pour deux années scolaires, dans la limite de 85 % du montant total du projet.

Pour les trois thématiques "environnement", "savoir-faire et métiers" et "citoyenneté culturelle", la prise en charge peut aller jusqu'à 3500 €, dans la limite de 65 % du montant total du projet.

Quels thèmes?

Le projet "Apprentis et lycéens citoyens" doit être en relation avec l'une des quatre thématiques suivantes :

L'Agenda 21* dans les lycées et les CFA.

LOYENS, lancez-vous!

Un accompagnement est possible, il concerne les étapes:

- ★ de conduite d'un projet "Agenda 21" dans l'établissement (constitution d'un comité de pilotage, formation "d'éco-délégués"),
- ★ de l'élaboration d'un diagnostic avec un plan d'action et une évaluation/bilan,
- ★ de la mise en œuvre d'actions concrètes identifiées à partir du diagnostic; une de ces actions est liée à l'efficacité énergétique.

L'environnement: les sujets abordés peuvent concerner la biodiversité, les énergies renouvelables, la gestion des déchets...

Le savoir-faire et les métiers: il s'agit de tout projet s'articulant autour de la promotion de la culture scientifique et technologique, l'ouverture sur les métiers, la sécurisation du parcours scolaire et professionnel.

La citoyenneté culturelle: autour de la promotion des droits humains ici et ailleurs, de la lutte contre les discriminations et pour l'égalité hommes/femmes, la solidarité internationale, la vie locale, le devoir de mémoire...

Comment?

"Apprentis et lycéens citoyens" est un appel à projets lancé auprès des lycéens et des apprentis dès la rentrée scolaire.

Les dossiers sont disponibles dès le 2 septembre 2013:

- ★ pour les lycéens, à partir de l'application Lynet (se renseigner auprès du secrétariat du proviseur)
- ★ pour les apprentis sur le site de la Région.

Les projets sont à déposer au plus tard le 18 octobre 2013.

Le nombre de projets est limité à deux au maximum par établissement et par année scolaire dans des thématiques différentes.

(*) *L'agenda 21 est un document de rendez-vous pour le XXI^e siècle: un plan d'actions pour parvenir à un développement durable.*





témoignages lycéens citoyens

Notre Agenda 21

"Avant la notion d'Agenda 21 était floue pour moi! pour beaucoup de personnes, je pense! J'en sais désormais plus; je crois que ça a changé quelque chose dans ma façon de raisonner, c'est une prise de conscience!" explique Romane, 15 ans.

Autour des mémoires des Poilus...

... et de leurs conditions sanitaires durant la 1^{ère} guerre mondiale; tel est le projet dans lequel se sont engagés 31 élèves en filière sanitaire et sociale. "Comprendre les avancées techniques, scientifiques, médicales mises en place, découvrir l'organisation du service de santé aux armées pendant la "grande" guerre nous a vraiment intéressés, nous qui nous destinons à une carrière paramédicale."

De l'histoire et de l'analyse des médias...

"Grâce à ce projet on a pu voir comment se fabrique l'information, on a rencontré des professionnels: sociologue des médias, historienne, journaliste et écrivain... c'était super de travailler en groupes et de participer à l'organisation de projections/débats!", des élèves en section SES.

Je découvre ce qui m'entoure...

"Notre projet comportait plusieurs aspects: on a réalisé un verger sur le site du lycée; ceci nous a permis de rencontrer des professionnels avec lesquels on a appris de nouvelles techniques! On a aussi pu découvrir le patrimoine proche du lycée et faire le lien avec la protection de l'environnement." Un élève en section CAP.

